

Städt. Sekundarschule
Stiftstraße 25/29
44892 Bochum
Tel. (0234) 33 898 30
www.nms-bo.de

Informationsbroschüre Wahlpflichtfach I

Nelson-Mandela-Schule

Inhalt

1	Vorwort.....	3
2	Allgemeine Informationen	4
3	Darstellen und Gestalten.....	5
4	Naturwissenschaften.....	6
5	Italienisch.....	8
6	Was solltest du bei der Wahl beachten?.....	9
7	Häufig gestellte Fragen.....	10

1 Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

In der Jahrgangsstufe 6 müssen Eltern und Kinder gemeinsam eine wichtige Entscheidung für die Schullaufbahn treffen: Die Wahl des vierten Hauptfachs.

Das ist gar nicht so einfach! Daher wählt man bei uns erst am Ende des zweiten Halbjahres der Klasse 6.

Um die Wahl zu erleichtern, gibt es für alle Familien diese Broschüre. Sie sollte von Eltern und Kind gemeinsam gelesen werden, denn sie ist eine Informationsquelle, die die endgültige Entscheidung erleichtern kann.

Auf den nächsten Seiten stellen sich alle Fächer vor. Dabei erfährt man, welche Interessen mitgebracht werden sollten, welche Themen behandelt werden und welche Fähigkeiten für eine erfolgreiche Mitarbeit wichtig sind.

Viel Erfolg und das richtige Händchen beim Wählen wünscht euch und euren Eltern


C. Aldibas-Könneke
Schulleiterin

2 Allgemeine Informationen

Der Wahlpflichtunterricht (WP-I) ist das zukünftige vierte Hauptfach.

Hier ist die Bedeutung der einzelnen Wortteile wichtig:

Wahl Man **wählt** von den Fächern, die in unserer Schule angeboten werden, eines aus.
Es stehen zur Wahl:

- Naturwissenschaften
- Darstellen und Gestalten
- Italienisch

Pflicht Eines der angegebenen Fächer **muss** gewählt werden.

WP-I wird mit zwei Zeitstunden pro Woche unterrichtet und es werden Klassenarbeiten geschrieben.

Es besitzt für den Schulabschluss eine hohe Bedeutung. Dabei ist es nicht wichtig, welches Fach man wählt, sondern welche Leistungen in dem Fach erzielt werden. Eine gute Leistung im Wahlpflichtfach kann einen guten Abschluss ermöglichen. Eine schlechte Leistung kann einen Abschluss verhindern.

Natürlich ist es toll, dass hier die eigene Entscheidung gefragt ist. Andererseits übernimmt man an dieser Stelle der Schullaufbahn eine große Verantwortung für deren erfolgreichen Verlauf!

Die Wahlentscheidung, die jetzt getroffen wird, kann nicht korrigiert werden. Das Fach läuft bis Ende der Jahrgangsstufe 10; es ist somit auch relevant für den Abschluss, der in der Sekundarschule erworben wird.

Daher darf es auf gar keinen Fall darum gehen, welches Fach die beste Freundin oder der beste Freund wählt. Die eigenen Interessen und Fähigkeiten müssen so groß sein, dass das Durchhaltevermögen bis zum Ende der Sekundarstufe I reicht.

Als Entscheidungshilfe stellen wir die angebotenen Wahlpflichtfächer nachfolgend vor.

3 Darstellen und Gestalten

Was ist das?

Wie der Name des Faches Darstellen und Gestalten vermuten lässt, geht es darum, dass du lernst, Gedanken, Gefühle, Vorstellungen und Phantasien mit Hilfe verschiedener künstlerisch-musischer Mittel auszudrücken (z. B. Farben, Klänge, Töne oder eine bestimmte Körperhaltung und -bewegung).

Darstellen und Gestalten ist keine Spiel-AG und verlangt von den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ernsthafte und konzentrierte Arbeit. Die Arbeit findet im Klassenraum, im Musikraum und auf der Bühne statt. Wie in jedem anderen Hauptfach werden auch hier Klassenarbeiten geschrieben.

Was wird gelernt?

Das Fach Darstellen und Gestalten setzt sich aus vier Teilbereichen zusammen:

- Wortsprache
- Bildsprache
- Musiksprache
- Körpersprache

In allen vier Bereichen liegt der Schwerpunkt auf den unterschiedlichen Ausdrucksformen.

Dazu gehören die Bewegung und die Wahrnehmung von Bewegung. Der körperliche Ausdruck und die eigene Bewegung sind zentrale Aspekte.

Insbesondere im wortsprachlichen Bereich geht es um Ausdrucksformen von Sprechen und Sprache an sich. Dazu gehören der bewusste Einsatz der Stimme und die richtige Atmung. Wir arbeiten mit Wortbildern oder auch mit Texten, die nach persönlichen Ausdrucksformen suchen.

Die bildsprachliche Ausdrucksform bezieht sich auf Gestaltungen rund um die Bühne. Dazu gehören Bühnenbilder oder auch Gestaltungen aus dem multimedialen Bereich, wie laufende Bilder und oder mediale Montagen.

Der musiksprachliche Bereich zeigt verschiedene Ausdrucksformen der Musik und auch der einfachen Klänge oder die eigene Vertonung der Stimme. Dabei geht es besonders um das Hören an sich und auch um kreative Umsetzungs- und Gestaltungsmöglichkeiten zu dem Gehörten.

Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, sich selbstbewusst innerhalb der Gruppe zu präsentieren und uns als Theatergruppe in der Öffentlichkeit zu repräsentieren.

Wir arbeiten u.a. mit dem Schauspielhaus Bochum zusammen und nehmen an Workshops und Veranstaltungen teil. Das ästhetisch kulturelle Erleben bildet einen großen Schwerpunkt.

Man sollte Freude am Spiel und an verrückten Gestaltungsmöglichkeiten haben. Wir werden immer mutiger in unseren Ausdrucksformen und erfahren, zumeist in Team- oder Gruppenarbeit, schauspielerische Erlebnisse. Wenn man noch nicht so mutig ist, kann man es hier gemeinsam werden. Man lernt sich und die Umwelt besser wahrzunehmen und kreativ zu gestalten.

Darstellen und Gestalten enthält Elemente von Sport, Musik, Kunst und Deutsch.

Wer sollte das Fach Darstellen und Gestalten wählen?

Du solltest dich dann für den Wahlpflichtbereich Darstellen und Gestalten entscheiden, wenn du bereit bist:

- wechselnde Rollen zu übernehmen und vor der eigenen Gruppe und Publikum zu spielen
- regelmäßig konzentriert bei Körperübungen und Improvisationen mitzuarbeiten und bei der Organisation eines Theaterstückes (Musical, etc.) mitzuhelfen
- Kostüme, Kulissen, Licht- und Tonregie selbst zu gestalten
- Stücke in öffentlichen Theatern zu besuchen
- für die Abschlussproduktion eines Stückes zu üben und dafür eventuell auch außerhalb der Unterrichtszeit zu arbeiten
- die Arbeit in der Gruppe und die Unterstützung der Gruppe den eigenen individuellen Interessen überzuordnen

4 Naturwissenschaften

Was ist das?

Der Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften umfasst die Fächer Biologie, Chemie und Physik. Diese Fächer werden nicht getrennt, sondern miteinander verknüpft unterrichtet. So betrachten wir z. B. das Thema Umwelt aus der Sicht aller drei Naturwissenschaften.

Mit Hilfe der **Biologie** erforschen wir, z.B. die Auswirkungen der Umweltverschmutzung auf die Menschen, Tiere und Pflanzen und recherchieren nach gesunden Lebensbedingungen.

Mit Methoden der **Chemie** untersuchen wir z.B. die Stoffe, die durch Industrie, Autos usw. entstehen und hinterfragen kritisch ihre Umweltverträglichkeit.

Die **Physik** ermöglicht es uns, z.B. die Veränderungen der Umwelt zu messen und Erklärungen für deren Ursachen zu finden. Wir forschen nach physikalischen Alternativen.

Ist das Fach Naturwissenschaften auch was für Mädchen? Na klar!!!! Leider denken Schülerinnen oft, dass sie in naturwissenschaftlichen und technischen Schulfächern weniger begabt sind als Schüler. Aber das ist nicht so! Alle, die sich für Naturwissenschaften interessieren und Freude daran haben, sind herzlich willkommen. Das Fach Naturwissenschaften kann in hohem Maße die naturwissenschaftlich-technischen Interessen von Mädchen innerhalb des Schulunterrichts fördern. Damit werden für Schülerinnen und Schüler wichtige Grundlagen zur Berufs- und Lebensplanung gelegt.

Also trau Dich und wähle Naturwissenschaften. Wir freuen uns auf dich!

Was wird gelernt?

Die Auswahl der Themen, Inhalte und Methoden bezieht sich sowohl auf Deine Lebenswelt als auch auf die Erkenntnisse der Naturwissenschaften.

Im Fach Naturwissenschaften werden keine Unterrichtsinhalte vorweg genommen, die später im Kernunterricht behandelt werden. In der Klasse 7 verteilt sich der Schwerpunkt unter den drei Teildisziplinen Biologie, Chemie und Physik gleichermaßen. In den Klassen 8 bis 10 liegt der Schwerpunkt der Naturwissenschaften im Bereich der Biologie und Chemie.

Themen sind in Klasse 7:

- Boden (Wie entsteht Erde? Welche Tiere leben dort? ...)
- Farben (Licht und Farbe, Farben herstellen)
- Recycling

Themen sind in Klasse 8-10:

- Haut & Körperpflege
- Gesundheit & Medikamente
- Kleidung & Mode (Herstellung von Kleidung, Funktionen von Kleidung und Ökologie)
- Landwirtschaft & Nahrungsherstellung

Auch im Fach Naturwissenschaften werden Klassenarbeiten geschrieben. Es wird Wert auf aktive und kontinuierliche Mitarbeit im Unterricht gelegt. Die Mitarbeit bezieht sich unter anderem auf: das Beschreiben, Erklären und Beurteilen naturwissenschaftlicher Probleme, Sachverhalte und Zusammenhänge

den Einsatz beim Aufbau und Durchführen eines Experiments

das sorgfältige Protokollieren des gesamten Versuchsverlaufs

das Bereithalten der Ergebnisse für den nachfolgenden Unterricht

die kritische Analyse der Versuchsergebnisse und das Präsentieren der Gruppenergebnisse für die Gesamtgruppe

Zudem spielen Referate und ordentlich geführte Hefte eine wichtige Rolle für die Leistungsbewertung.

Was ist das Besondere am Fach Naturwissenschaften?

Die Natur wird durch direkten Kontakt erlebt. An Projekttagen könnt Ihr beispielsweise das Ökosystem „Wald“ erforschen. Dabei bieten sich auch Bodenuntersuchungen an, die wir direkt „vor Ort“ durchführen können.

Außerdem untersuchen die Forscherinnen und Forscher die Natur durch Experimentieren. Aber auch das will gelernt sein. Experimente müssen geplant und vorbereitet werden. Dazu müssen Recherchen durchgeführt werden, Formeln geprüft, Materialien gesichtet und besorgt, vielleicht sogar gebastelt werden. Ebenso das Beobachten will gelernt sein oder die Technik eines Interviews. Ebenfalls das Befragen eines Experten oder das Organisieren einer Exkursion müssen erlernt werden.

Auch müssen alle Experimente ausgewertet werden. Dazu müssen Zeichnungen angefertigt, Texte geschrieben und Protokolle verfasst werden. Es gibt somit viele Aufgabenbereiche!

Wer sollte das Fach Naturwissenschaften wählen?

Du solltest Dich dann für den Wahlpflichtunterricht Naturwissenschaften entscheiden, wenn du:

- bisher Interesse am Fach Naturwissenschaften gezeigt hast
- Interesse hast zu forschen

- nicht nur gerne experimentierst, sondern Experimente auch sorgfältig ausführen und auswerten willst

dich für Technik interessierst und z. B. gerne mit technischen Baukästen spielst
keine großen Probleme in Mathematik hast

5 Italienisch

Ciao! Come Stai?

So könntest du schon bald einen Freund oder eine Freundin begrüßen, wenn du dich im Wahlpflichtunterricht für das Fach Italienisch entscheidest.

Italienisch ist neben Englisch eine sehr wichtige Sprache, wenn wir Kontakt mit unseren Nachbarländern aufnehmen wollen.

Was wird gelernt?

Ziel des Italienischunterrichts in der Sekundarstufe I ist es, Euch alle grundlegende Kenntnisse über die italienische Sprache zu vermitteln, mit deren Hilfe Ihr Euch dann mündlich und schriftlich verständlich machen könnt.

Eine wichtige Rolle im Italienischunterricht spielt die gesprochene Sprache. Damit Ihr Euch möglichst schnell und mit einfachen Mitteln verständlich machen könnt, wird Italienisch als Unterrichtssprache benutzt, d. h. der Unterricht läuft meist einsprachig ab.

Es wird von Anfang an aber auch Wert auf die geschriebene Sprache gelegt.

Ihr müsst bereit sein, regelmäßig und intensiv Vokabeln und Grammatik zu lernen.

Wie wird deine Leistung bewertet?

Im Italienischunterricht werden Klassenarbeiten geschrieben. Eine Klassenarbeit pro Schuljahr wird bei uns jedoch ersetzt durch eine andere Art der Prüfung. Ein Beispiel dafür ist das sogenannte „Sprachendorf“, in dem Ihr Euch in verschiedenen Alltagssituationen (Einkaufen, Restaurantbesuch, ...) im Umgang mit der Italienischen Sprache bewähren müsst. Die im Sprachendorf erzielte Note ist ebenso viel wert, wie das Ergebnis einer Klassenarbeit.

Was ist das Besondere am Fach Italienisch?

Die zweite Fremdsprache ist nicht nur, aber besonders für Schülerinnen und Schüler wichtig, die das Abitur ablegen wollen.

Um an einer Universität in der Bundesrepublik Deutschland studieren zu können, ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) mit zwei Fremdsprachen Voraussetzung.

Wir bieten Euch in der Jahrgangsstufe 9 nochmal eine neu einsetzende Fremdsprache an. Darüber hinaus gibt es in der Sekundarstufe II die Möglichkeit, eine zweite Fremdsprache zu belegen.

Wer sollte das Fach Italienisch wählen?

Du solltest dich dann für den Wahlpflichtbereich Italienisch entscheiden, wenn du:

- gerne eine zweite Fremdsprache lernen möchtest
- bereit bist, für dieses Fach intensiv zu arbeiten (Vokabeln und Grammatik zu lernen)
- bereit bist, dich aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen
- keine bzw. keine großen Probleme in Deutsch und Englisch hast (insbesondere hinsichtlich Rechtschreibung und Grammatik).

6 Was solltest du bei der Wahl beachten?

Allgemeines:

Alle Lernbereiche sind gleichwertig, sie werden mit 2 Zeitstunden pro Woche unterrichtet. Die Entscheidung für das WP-Fach gilt bis zum Abschluss der Sekundarstufe I (10. Schuljahr). Die Note im WP-Fach ist von entscheidender Bedeutung für deinen Schulabschluss. In allen WP-Fächern werden Klassenarbeiten geschrieben. Du musst bereit sein, dich für dieses Fach zu engagieren.

Dein Wahlfach sollte

- dich mehr interessieren als die anderen WP-Fächer.
- ein Fach sein, in dem du gut mitarbeiten kannst.
- von seinen Lerninhalten und Zielen Dein besonderes Interesse ansprechen.

Keine Rolle bei der Wahl sollte spielen,

- ob deine Freundin oder dein Freund auch das Fach wählt.
- ob das Fach ein besonderes Ansehen hat. Denn bedenke: Alle WP-Fächer sind gleichwertig! (Alle Fächer erlauben später den Übergang in die gymnasiale Oberstufe.)
- ob dir eine Lehrerin oder ein Lehrer besonders gefällt oder nicht gefällt. Die Lehrerin oder Lehrer kann wechseln, das Fach bleibt.

Vor deiner Wahl berate dich

- unbedingt mit Deinen Eltern.
- mit deinen Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern.
- mit der Fachlehrerin oder dem Fachlehrer, die oder der dieses Fach unterrichten könnte.

7 Häufig gestellte Fragen

Liebe Eltern,

auch wenn Sie mit Ihrem Kind diese Informationsschrift intensiv durchgearbeitet haben, kann es sein, dass zum Schluss noch einige Fragen zum Wahlpflichtbereich offen sind. Wir haben versucht, die aus unserer Erfahrung meist gestellten Fragen zusammenfassend zu beantworten.

Fragen	Antworten
Kann mein Kind das Wahlpflichtfach wechseln, wenn sich herausstellt, dass es falsch gewählt hat?	Nein, eine nachträgliche Änderung ist nicht möglich.
Was geschieht, wenn man sich jetzt für ein WP-Fach entscheidet, aber erst nach zwei Jahren feststellt, dass dies eine falsche Entscheidung war?	Das gewählte Fach muss bis Ende der Klasse 10 beibehalten werden.
Kann mein Kind, das sich jetzt nicht für die Fremdsprache entscheidet, trotzdem das Abitur machen?	Ja, denn es hat noch zweimal Gelegenheit eine weitere Fremdsprache zu wählen: zu Beginn der Klasse 9 und der Klasse 11.
Was soll ich machen, wenn ich eine andere Entscheidung anstrebe als mein Kind?	Wenden Sie sich dann an die Klassenlehrerin oder den Klassenlehrer und bitten Sie um Beratung.
Erwirbt mein Kind, das sich jetzt für die zweite Fremdsprache entscheidet, auch Kenntnisse und Fähigkeiten in den Naturwissenschaften und im Lernbereich der Arbeitslehre?	Die Fächer NW und AL werden zusätzlich für alle Kinder unterrichtet. Somit ist auch für eine Schülerin/einen Schüler, die/der eine zweite Fremdsprache wählt, der naturwissenschaftliche und technisch-wirtschaftliche Unterricht gewährleistet.
Wer entscheidet letzten Endes über den Lernbereich, in dem mein Kind unterrichtet wird?	Die Entscheidung liegt bei Ihnen und Ihrem Kind. Falls sich nach der Wahl herausstellt, dass die zulässige Kursgröße in einem Fach überschritten wird, berücksichtigt die Schulleitung den Zweitwunsch Ihres Kindes.
Wie wirkt sich das WP-I-Fach auf den Schulabschluss aus?	Eine „5“ oder „6“ in diesem Fach wirkt wie eine solche Note in Deutsch, Mathematik oder Englisch. Das ist die Fächergruppe 1, in der man sich maximal eine 5 (oder 6) erlauben darf, sonst erhält man keine Versetzung in die Klasse 10 bzw. keinen Schulabschluss. Eine einzelne 5 in einem dieser Fächer verhindert einen mittleren Schulabschluss.